

Traditional Chinese | 繁體中文



G8 Education^{ltd}

保護兒童 政策

倡議兒童權利

目錄

1	目的.....	3
2	範圍.....	3
3	承諾.....	3
4	責任.....	7
5	定義.....	9
6	支援檔案.....	10
7	政策審查.....	11
8	相關資訊來源.....	11
9	法例.....	11

警告：

我們了解到社會中存在兒童遭受虐待和忽視的風險。本文件的內容含有關於虐待和忽視兒童的訊息，這些訊息有可能會令人不安。若需要與人傾訴，可聯絡您的全科醫生；或 G8 Education 的成員可免費使用其提供的員工協助計劃（Employee Assistance Program，簡稱 EAP）。

1 目的

此政策為本機構對兒童保護的共同承諾提供明確說明。它清楚解釋了 G8 Education 內所有團隊成員、學生，以及所僱用的承包商應有的責任和義務。

此政策為我們實施《國家兒童安全組織原則》和各州要求（包括新南威爾斯州、維多利亞州、昆士蘭州和澳洲首都領地的《兒童安全標準》以及兒童事務工作人員安全核査法）的方法提供了框架。

2 範圍

此政策適用於機構內各個領域的所有 G8 Education 團隊成員、志願者和承包商，不論他們是否直接接觸兒童或青少年。

3 承諾

在 G8 Education，我們認識到，憑藉我們網路的規模和我們營運所在社區的廣度，我們有能力為澳洲的兒童保護作出重大社會貢獻。

我們致力於提供兒童安全的環境，讓所有兒童都受到尊重和重視，並鼓勵他們充分發揮其個人的潛力，從而確保兒童的安全、保障和福祉。

為了保護我們教育和照顧的兒童，我們對虐待和忽視兒童採取零容忍態度，並致力於成為兒童安全機構。我們明白到，我們有共同的責任來引領兒童安全文化，鼓勵團隊成員勇敢說出真相，消除任何隱藏的虐待和忽視兒童行為。


為了在 G8 Education 中有效地植入兒童安全文化，我們透過以下方式實施《國家原則》和《兒童安全標準》：

兒童安全和福祉植根於機構領導、治理和文化之中

G8 Education 中的每個人都有責任識別、回應、轉介和跟進虐待和忽視兒童事件，並對有關事件提出指控。所有團隊成員和承包商都應該樹立榜樣並倡導兒童安全文化。

我們透過以下方式將兒童安全和福祉融入領導力、管理和文化中：

- 制定明確的兒童安全政策和程序，例如本機構的 [《行為守則》](#)、[《兒童安全環境政策》](#) 和 [《保護及保障兒童實踐手冊》](#) 等。
- 建立風險管理流程，專注於預防、識別和減輕對兒童的風險。
- 諮詢專家有關兒童安全的訊息，以指導我們的工作。
- 對虐待和忽視兒童的行為採取零容忍態度。
- 為所有團隊成員提供額外培訓，以確保他們了解在資訊共享和記錄保存方面的義務。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	3 的 15
	版權持有者	法律、質量 and 風險 (Legal, Quality and Risk)		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月

本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本

讓兒童和青少年了解自己的權利、參與影響他們的決策並受到重視

在 G8 Education，我們將兒童放在第一位，因此，促進整個機構內兒童的參與權至關重要。我們希望所有團隊成員在對待所有兒童時給予尊重、尊嚴和理解，認可兒童有權利獲得安全並對影響他們的事情有發言權。

我們透過以下方式讓兒童和青少年了解自己的權利、參與影響他們的決策並受到重視：

- 提供計劃及資源，以教育兒童並讓他們了解自己的權利、安全環境、安全保護策略以及在需要時尋求幫助。
- 向團隊成員提供資訊和培訓，以確保他們具備與兒童積極互動的技能，並理解基於兒童權利的工作方法。
- 鼓勵兒童參與決策，特別是有關安全及福祉的問題。
- 制定流程以定期審查兒童參與的機會，並就相關活動徵詢兒童的同意。

讓家庭和社群了解情況並參與促進兒童安全和福祉

我們意識到家庭的重要作用，並在為孩子做出重大決定時積極讓父母和監護人參與其中。我們向家庭和社區推廣兒童安全和福祉的資訊。

我們透過以下方式讓家庭和社區了解並參與促進兒童安全和福祉：


- 通過與家庭和社區的夥伴關係和尊重關係，建立文化安全和包容。
- 家庭和社區可以透過二維碼輕鬆查閱我們的所有政策和程序，並可以透過我們子品牌的網站查閱相關的兒童安全文件。
- 通過定期的政策和程序審查過程，定期向家庭和社區對G8教育兒童安全和福祉的方法徵詢意見。
- 取得父母/監護人對兒童參與相關活動的同意。
- 家長、家人和社群成員可隨時透過我們子品牌的網站提供意見。此外，還提供問卷調查等其他反饋機會。

維護公平，在政策和實踐中尊重多樣化需求

在 G8 Education，我們致力於提供包容性課程，讓所有兒童感受到歸屬感，使兒童在選擇資源、教學方法和環境時看到自我、他們的文化、種族、語言、家庭結構、靈性、性別、性取向和發展能力。

我們透過以下方式維護公平，並在政策和程序上尊重不同的需求：

- 實施有關無障礙、反歧視、文化安全、多樣性以及包容性的政策。
- 對種族歧視採取零容忍態度。
- 確定整個機構內各級使用的透明策略，以打擊歧視和排斥，同時為創造適合所有兒童的安全而友好的環境提供指導。
- 支援團隊成員識別和回應擁有不同背景和需求的兒童。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	4 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月
	本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本				

- 解決殘障兒童、來自不同文化和語言背景的兒童、無法在家生活的兒童以及女同性戀、男同性戀、雙性戀、變性者和雙性戀兒童的任何其他需求。
- 採取 G8 Education [和解行動計劃 \(Reconciliation Action Plan · 簡稱 RAP \)](#) 中概述的有意義的和解行動。
- 向兒童提供可用的兒童安全和文化安全資料，讓他們了解有關支援和投訴的程序。
- 建立一個育才和積極的環境，以確保原住民和托雷斯海峽島民兒童感到安全和得到支持來做自己和表達自己的文化，從而促進他們的自我意識和身份認同。
- 採取優勢為本的方法，尊重和重視原住民和托雷斯海峽島民家庭和社區為保護其子女安全所能做出的貢獻。
- 透過提供文化上安全和有效的項目，承認所有兒童無論性別、種族、宗教信仰、年齡、需求、家庭性取向、社會或文化背景如何，都有平等的安全權利，擁抱並頌揚兒童、家庭和社區的多樣性。
- 對於以廣泛而流動的多樣性和差異概念來識別身分的兒童和家庭，我們承諾減少而不是加劇他們所遭遇的不公。

挑選合適的人從事兒童工作，並為其提供支援，以在實踐中反映兒童安全和福祉的價值觀

G8 Education 擁有一支專門的人才團隊，負責為機構尋找和招募合適的申請人。我們的[人才招聘程序](#)制定了明確的招募指導方針，以保持機構內的兒童安全文化，並確保所有招募團隊成員都必須遵守兒童安全招募的守則。

我們透過以下方式確保團隊成員為合適人選並得到支持：


- 進行聘任前篩選、推薦人檢查和職責說明。
- 確保所有相關團隊成員都通過兒童事務工作人員安全核查 (working with children check) 。
- 為所有團隊成員和機構團隊提供入職和在職培訓，內容涉及他們的兒童安全和福祉責任、我們的政策和程序、外部報告義務和[行為守則](#)等。
- 為團隊成員制定持續監督、支援和績效管理的政策和策略。
- 透過結構化和非正式的溝通和參與活動不斷改善我們的兒童安全文化。

處理虐待兒童投訴的程序時須以兒童為中心

G8 Education 擁有以兒童為中心的投訴處理系統，所有團隊成員、承包商、家庭和公眾成員都可以使用該系統。該系統透過[處理投訴和申訴政策](#)以及[家長申訴/投訴程序](#)處理投訴。

我們透過以下方式確保回應投訴和疑慮的流程以兒童為中心：

- 制定可行的政策，以接收、回應和調查有關兒童傷害或虐待的投訴或兒童披露，優先考慮兒童的安全和福祉。
- 有效回應某一兒童對另一兒童造成傷害的擔憂或投訴。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	5 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月
本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本					

- 制定向外部機構報告、記錄保存和資訊共享的流程，以確保 G8 Education 滿足其報告要求、勞工法和隱私義務。
- 向團隊成員提供有關投訴流程、他們的角色和職責，以及在回應披露虐待或忽視的兒童時報告和隱私義務的資訊。

透過持續的教育和培訓，讓團隊成員和志願者掌握保護兒童和青少年安全的知識、技能和意識

所有 G8 Education 團隊成員均須依照國家法律法規第 84 條和第 162a 條參加強制性兒童安全訓練。在入職時完成培訓，此後每年完成一次。此培訓為學習者提供識別、應對、轉介和跟進所有類型的虐待和忽視兒童的知識。它還涵蓋了 G8 Education 的行為期望，並明確告知學習者其強制性報告的義務。

團隊成員和志願者應具備以下知識技能和意識，以確保兒童和青少年的安全：

- 為團隊成員提供以下方面的定期培訓和資訊：
 - 相關安全與福祉政策
 - 兒童權利
 - 兒童發展
 - 識別傷害或虐待的跡象
 - 回應揭露
 - 理解並應對某一兒童對其他兒童施加的有害行為
 - 記錄保存的義務
 - 風險評估
 - 外部報告義務
 - 創造文化安全的環境
- 確保披露對兒童造成傷害或風險的團隊成員和志願者得到適當的支持。


在現實和線上環境中促進安全和福祉，同時最大限度地減少兒童和青少年受到傷害的機會

在 G8 Education 內的實體和線上環境促進安全和福祉，並透過全面的風險評估來識別和減輕對兒童和青少年的潛在傷害。

[兒童安全環境政策](#) 概述了整個機構內認可提供者、指定主管和團隊成員所承擔的不同責任，以維護兒童安全的環境，從而最大限度地減少兒童和青少年受到傷害的機會。

我們的實體和線上環境透過以下方式促進安全和福祉：

- 支持團隊成員在不損害兒童隱私權、取得資訊權和學習機會的權利的情況下盡量降低風險。
- 管理團隊成員的線上環境使用情況，以確保他們的行為符合 [《行為守則》](#) 和 [《兒童安全環境政策》](#)。
- 確保中心的訪客得到適當的記錄和監督。
- 制定詳細的採購政策，以確保與第三方簽訂合同時兒童的安全和福祉。
- 設計空間以支持對兒童的監督並尊重兒童的隱私。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	6 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月
本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本					

《國家兒童安全原則》和州特定《兒童安全標準》的實施情況會定期得到審查和改進

G8 Education 承諾至少每年審查一次《國家兒童安全組織原則》和州特定《兒童安全標準》的實施方法。除此之外，我們還將分析與兒童安全和福祉有關的任何投訴或系統性失誤，以推動整個機構的持續改進。

政策和程序記錄 G8 Education 如何確保兒童和青少年的安全

G8 Education 確保所有兒童安全文件都能夠以易於理解的語言和格式輕鬆查閱、具有文化安全性，並經過利益相關者協商。

我們已制定流程，可在 14 天內通知家庭有關我們政策和程序的變化，並為家庭提供機會來提供反饋，我們會對反饋進行審核並在適當的情況下採取行動。

我們將透過 [《行為守則》](#)、《保護及保障兒童實務手冊》以及《兒童安全中心風險評估》來支援以下流程：

- 記錄保存
- 資訊共享
- 外部報告義務
- 預期行為與互動

4 責任


將兒童放在第一位，且不容違背。我們要求團隊成員在對待所有兒童時使其得到尊重、尊嚴並得到理解。所有行動和互動都應符合兒童的最大利益，並符合《聯合國兒童權利公約》。G8 Education 團隊成員的預期行為在 [《行為守則》](#) 中有詳細規定。

G8 教育董事會將：

- 監控 G8 Education 的風險狀況，並確保緩解策略能夠有效管理和應對任何嚴重事故、嫌疑或指控。
- 確保設置適當和有效的內部監控系統，以偵測和預防虐待和忽視兒童的行為。
- 確保制定適當的政策和程序，包括行為守則，以明確預期行為並指引互動。

我們的領導團隊將：

- 培養積極主動的領導態度，以提高開放度和透明度。
- 提供入職指導、培訓和持續的資訊，以識別和應對虐待、忽視和誘騙兒童的嫌疑、指控或揭露。
- 定期向所有團隊成員、兒童和家庭提供資訊，以提高對虐待和忽視兒童指標的意識，其中包括作為干預的主要指標如誘騙行為。
- 確保我們的資訊管理系統和做法是安全的，以保護兒童和他們的資料。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	7 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月
	本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本				


- 協助舉報任何不當行為或涉嫌虐待的行為。
- 熟悉在其責任範圍內可能發生的虐待類型，並對任何此類行為的跡象保持警惕。

中心經理將：

- 創造一個對兒童友好的環境和一種保護兒童的文化，以公開討論兒童安全，消除保密，並為兒童提供揭露的機會。
- 遵守並執行[行為守則](#)。
- 領導實施《兒童保護政策》（本文件）、《兒童保護實踐手冊》以及所有相關文件。對團隊成員提供教育和指導，協助他們履行職責。
- 對任何令人擔憂的行為、不當行為或犯罪行為，包括任何基於合理理由的懷疑，保持警惕並作出反應。
- 確保遵循招聘流程，以確保中心只僱用具有合資格的人員。
- 遵循事故管理和調查流程，並為團隊成員提供教育和指導，以協助他們履行職責。
- 監管中心中兒童和職員的比例，以確保兒童時刻受到充分的監督。
- 進行和審查中心的風險評估，以確認和管理任何兒童安全和保護的風險。
- 與有關的外部兒童保護人員保持聯絡，並為受保護兒童令保護的兒童舉行個案會議。
- 支援弱勢兒童並確定資金來源，以便提供更多支援。

我們的團隊成員將：


- 承諾維護 G8 Education 的核心價值和行為能力。
- 提供一個支援所有孩子身心安全的環境。
- 透過[《行為守則》](#)要求自己和其他團隊成員承擔責任，並警惕和報告任何違反該準則的行為。
- 透過簽署意向聲明來驗證他們遵守[《行為守則》](#)的承諾。
- 保持觀察和警惕，識別、回應、轉介和跟進任何兒童保護事件或投訴。
- 如有任何合理理由懷疑兒童的安全受到威脅，請向相關當局（如警察和/或國家兒童保護服務機構）報告，履行其作為強制性報告人的義務，並遵守[《兒童保護實踐手冊》](#)中的報告標準。
- 納入包容而接納的文化安全原則，從而為我們的原居民和托雷斯海峽島民兒童、來自不同文化、語言或不同背景的兒童以及殘疾兒童提供更大保護。
- 熟悉相關國家和州立法、G8 Education 政策、程序和與兒童保護有關的《行為守則》，並遵守所有要求。
- 在任何時候都維護尊嚴、隱私權和保密性。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	8 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險（Legal, Quality and Risk）		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月
本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本					

5 定義

就本政策而言，使用了以下術語：

術語	定義
虐待和忽視兒童	<p>世界衛生組織對虐待和忽視兒童的定義是「在責任、信任或權力關係中，一切形式的身體和/或情感虐待、性虐待、忽視或疏忽對待或商業或其他剝削，對兒童的健康、生存、發展或尊嚴造成實際或潛在傷害」。</p> <p>虐待和忽視兒童的五種主要亞型包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身體虐待 / 毆打 • 情感虐待 • 忽視 • 性虐待 • 遭受家庭暴力。
兒童保護	保護兒童免受暴力、剝削、虐待和忽視。
兒童保護報告標準	強制報告任何對兒童受到傷害和忽視的合理懷疑、或兒童有受到傷害或忽視的風險。
兒童安全行為守則	包括一系列規則、社會規範和責任，包括可接受或不可接受的行為或適當的做法，以及公司的期望。
兒童安全環境	一個有意識和系統性的組織：創造一個以兒童和青少年的安全和福祉為思想、價值觀和行動宗旨的環境。
兒童安全組織	對某事表示不滿意或不能接受的陳述。
行為守則	一系列規則、社會規範和責任，包括什麼是可接受的和不可接受的行為或適當的做法，以及公司的期望。
文化安全	一個讓兒童感受到尊重、重視和鼓勵，從而充分發揮他們的潛力的，安全而友好的環境。
披露	使某事為人所知的行為。
誘騙	成人為與兒童發生性行為而做準備的行為，通常包括對性行為逐漸脫敏(如通過增加身體接觸或令兒童接觸色情素材和行為的方式)、尋找機會單獨在不受監督的情況下共處、鼓勵兒童在關係中保密，和/或利用其對兒童擁有的權力和控制，如通過威脅、使用暴力或權威等，使兒童對報告令其反感的行為時感到恐懼。
強制性報告者	經常與弱勢群體接觸的人，因此在法律上被要求在觀察到或懷疑虐待時進行舉報。
強制性報告	對特定人群向政府當局舉報涉嫌虐待和忽視兒童的行為的立法規定。
保護	為避免損失、損害和傷害而進行的一種防禦或設置的一種屏障。
可報告的行為	包括針對兒童、與兒童一起或在兒童在場時，實施的性犯罪（甚至在刑事訴訟開始之前）、不端性行為或身體暴力、造成嚴重情感或心理傷害的行為以及對兒童的嚴重忽視。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	9 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)	全國質量標準：質量範圍		2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月

本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本


團隊成員

屬於某一特定的、試圖實現共同目標的群體的人。需要注意的是，在整個文件中，提及團隊成員也將包括志願者。

6 支援檔案

此政策遵守以下列出的檔案，以支援和指導我們對經營兒童安全機構的承諾：一些支援文件已包含在我們的內部網路中，並可向中心的成員索取。

- [《保護兒童實務手冊》](#)
- [《行為守則》](#)和 [兒童保護義務海報](#)
- [兒童保護旗幟海報](#)
- [《投訴和申訴政策》](#)
- [《兒童安全環境政策》](#)
- [《監管政策》](#)
- [《僱員援助計劃》](#)
- [《健康與安全政策》](#)
- [《風險管理政策》](#)和 [《風險管理框架》](#)
- [《舉報政策》](#)
- [《保護兒童風險評估指引》](#)
- [保護兒童報告表格](#)
- [兒童福利表格](#)
- [受傷登記表格](#)
- 基於州的強制性報告：
 - [ACT 兒童保護報告義務](#)
 - [新南威爾斯州兒童保護報告義務](#)
 - [昆士蘭州兒童保護報告義務](#)
 - [南澳兒童保護報告義務](#)
 - [維多利亞州兒童保護報告義務](#)
 - [西澳兒童保護報告義務](#)
- 強制性報告表格：
 - [強制性報告調查表格](#)
 - [第一階段 – 兒童保護初步通知](#)
 - [第二階段 — 保護兒童調查計劃](#)
 - [第三階段 — 保護兒童調查報告](#)

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	10 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月

本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本

- 內部調查文件：
 - [兒童保護調查實務手冊](#)
 - [兒童保護調查程序](#)

7 政策審查

中心將每年或隨著新資訊的出現而審查該政策和相關文件。團隊成員和我們的中心家庭是政策審查過程中的重要利害關係人，我們鼓勵他們積極參與。如想表達意見，可透過我們的[政策審查調查](#)提供反饋。

8 相關資訊來源

- <https://childsafe.humanrights.gov.au/national-principles>
- <https://aifs.gov.au/cfca/publications/australian-child-protection-legislation>
- <https://www.ombudsman.act.gov.au/improving-the-act/reportable-conduct>
- <https://ocg.nsw.gov.au/organisations/reportable-conduct-scheme>
- <https://www.csyw.qld.gov.au/child-family/protecting-children>
- <https://www.childprotection.sa.gov.au/>
- <https://services.dhhs.vic.gov.au/child-protection>
- <https://www.dcp.wa.gov.au/Pages/Home.aspx>


9 法例

全國質量框架 (NQF)

兒童 (教育和照料服務) 國家法	
S162A	日常負責人及指定主管人員接受兒童保護培訓
S165	監管兒童
S166	不當訓導
S167	保護兒童免受傷害和危險
兒童 (教育和照料服務) 國家條例	
R84	對兒童保護的法律意識
R85-87	事故、傷害、創傷和疾病
R168	教育和照料服務必須有政策和程序

全國質量標準 (NQS)


質量範圍 (二)：兒童健康和 safety		
2.2	安全	每個兒童都受到尊重
2.2.1	監管	在任何時候，採取合理的預防措施和適當的監管，以確保兒童免受傷害和危險
2.2.2	事故和緊急情況管理	在諮詢有關當局後，制訂有效管理事故和緊急情況的計劃，並加以採用和實施

	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	11 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月
	本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本				

2.2.3	兒童保護	管理人員、教育工作者和工作人員應意識到他們的角色和責任，以識別和應對每一個面臨虐待或忽視風險的兒童
質量範圍（四）：職員安排		
4.2	職業精神	管理人員、教育工作者和工作人員應共同協作、尊重他人和講求道德
4.2.2	職業標準	職業標準指導實踐、互動和關係
質量範圍（五）：與兒童的關係		
5.1.1	教育者與兒童的積極互動	透過反應迅速且有意義的互動建立信任關係，讓每個孩子都感到安全、自信和被包容
5.1.2	兒童的尊嚴和權利	維護每個兒童的尊嚴和權利
5.2.2	自律	支持每個孩子規範自己的行為，對他人的行為做出適當的反應，並通過有效溝通來解決衝突
質量範圍（六）：與家庭和社群之間的合作伙伴關係		
6.2.2	獲取和參與	有效的夥伴關係支援兒童獲取、融入和參與計劃
質量範圍（七）：管治及領導		
7.1	管治	治理支援優質服務的運作
7.1.2	管理系統	設立系統來管理風險，並確保有效的管理和優質服務的運作
7.1.3	角色與責任	明確定義和理解角色和責任，並支援有效的決策和服務的運作
7.2.1	持續改進	制定有效的自我評估和質量改進程序
7.2.3	專業人才的發展	定期評估教育工作者、協調員和工作人員的績效，並制定個人計劃以支援其學習和發展

州保護兒童法


州	法例	監管機構
首都領地	《1998年兒童和青少年法》（首都領地）	兒童與青少年保護服務（Child and Youth Protective Services，簡稱 CYPS）
	《2005年人權委員會法案》	兒童及青少年事務專員（Children and Young People Commissioner，簡稱 CYPC）
	《1989年申訴專員法》（首都領地）	首都領地申訴專員
	《1900年犯罪法》（澳洲首都領地）	澳洲首都領地警察/澳洲聯邦警察
	《2011年弱勢群體工作（背景調查）法案》（澳洲首都領地）	與弱勢群體合規團隊合作 – Access Canberra
新南威爾斯州	《1998年兒童和青少年（照料和保護）法》（新南威爾斯州）	社區與司法部（Department of Communities and Justice，簡稱 DCJ）
	《2019年兒童監護人法案》（新南威爾斯州）	兒童監護人辦公室（Office of the Children's Guardian，簡稱 OCG）
	《1900年犯罪法》（新南威爾斯州）	新南威爾斯州警察部隊
	《2011年兒童保護（《兒童工作法》）法》（新南威爾斯州）	兒童監護人辦公室（Office of the Children's Guardian，簡稱 OCG）

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	12 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險（Legal, Quality and Risk）	全國質量標準：質量範圍		2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月
	本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本				

昆士蘭州	《1999 年兒童保護法》(昆士蘭州)	兒童安全、老年人與殘障服務部 藍卡服務
	《2024 年兒童安全組織法案》	昆士蘭州家庭與兒童委員會 (Queensland Family and Child Commission · 簡稱 QFCC)
	《1899 年刑典》(昆士蘭州)	昆士蘭州警察局
維多利亞州	《2005 年兒童、青少年和家庭法》(維多利亞州)	衛生與公眾服務部 (Department of Health and Human Services · 簡稱 DHHS) 維多利亞州兒童事務工作人員安全核查 – 維多利亞州服務中心
	《2005 年兒童福利與安全法案》(維多利亞州) (可通報行為計畫)	兒童與青少年委員會 (CCYP)
	《1958 年刑法》(維多利亞州)	維多利亞州警察
南澳州	《2017 年兒童與青少年 (安全) 法案》(南澳州)	兒童保護事務部
	《2016 年兒童安全 (禁止人員) 法案》	南澳州篩檢中心
	《1935 年刑法合併法案》(南澳州)	南澳州警察局
西澳州	《2004 年兒童與社區服務法》(西澳州)	社區部
	《2022 年國會專員修正案 (可報告行為) 》 (西澳州)	西澳州申訴專員
	《2004 年兒童工作 (犯罪紀錄檢查) 法》 (西澳州)	兒童事務工作人員安全核查

《國家兒童安全組織原則》

標準 (一) :	兒童安全植根於機構領導、治理和文化之中。
標準 (二) :	兒童參與影響他們的決策，並受到重視。
標準 (三) :	家庭和社群了解情況並參與其中。
標準 (四) :	維護公平，並兼顧各方需求。
標準 (五) :	挑選合適的人從事兒童工作，並為其提供支援。
標準 (六) :	處理虐待兒童投訴的程序時須以兒童為中心。
標準 (七) :	通過持續教育和培訓，使員工具備保護兒童安全的知識、技能和意識。
標準 (八) :	最大限度地減少在現實和線上環境中發生虐待兒童的機會。
標準 (九) :	不斷檢討和改善《兒童安全標準》的執行情況。
標準 (十) :	在政策和程序中記錄機構保障兒童安全的方法。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策	頁碼	13 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險 (Legal, Quality and Risk)	全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020
本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本				

新南威爾斯州的《兒童安全標準》


標準（一）：	兒童安全植根於機構領導、治理和文化之中。
標準（二）：	讓兒童參與影響他們的決策，並受到重視。
標準（三）：	家庭和社群了解情況並參與其中。
標準（四）：	維護公平，並兼顧各方需求。
標準（五）：	挑選合適的人從事兒童工作，並為其提供支援。
標準（六）：	處理虐待兒童投訴的程序須以兒童為中心。
標準（七）：	通過持續教育和培訓，使員工具備保護兒童安全的知識、技能和意識。
標準（八）：	最大限度地減少在現實和線上環境中發生虐待兒童的機會。
標準（九）：	不斷檢討和改善《兒童安全標準》的執行情況。
標準（十）：	在政策和程序中記錄機構保障兒童安全的方法。

維多利亞州的《兒童安全標準》

標準（一）：	各機構建立一個文化安全的環境，以使原住民兒童和青少年多元而獨特的身份和經歷得到尊重和重視。
標準（二）：	使兒童的安全和福祉植根於機構的領導、治理和文化之中。
標準（三）：	兒童和青少年被賦予權利參與影響他們的決策，並受到重視。
標準（四）：	讓家庭和社群了解情況並參與促進兒童安全和福祉。
標準（五）：	維護公平，在政策和實踐中尊重多樣化需求。
標準（六）：	挑選合適的人從事兒童工作，並為其提供支援，以在實踐中反映兒童安全和福祉的價值觀。
標準（七）：	投訴和關注的程序須以兒童為中心。
標準（八）：	通過持續的教育和培訓，使工作人員和志願者具備保護兒童和青少年安全的知識、技能和意識。
標準（九）：	在現實和線上環境中促進安全和福祉，同時最大限度地減少兒童和青少年受到傷害的機會。
標準（十）：	定期檢討和改善《兒童安全標準》的執行情況。
標準（十一）：	在政策和程序中記錄機構保障兒童和青少年安全的方法。

昆士蘭州的《兒童安全標準》


標準（一）：	使兒童的安全和福祉植根於機構的領導、治理和文化之中。
標準（二）：	兒童和青少年被賦予權利參與影響他們的決策，並受到重視。
標準（三）：	讓家庭和社群了解情況並參與促進兒童安全和福祉。
標準（四）：	維護公平，在政策和實踐中尊重多樣化需求。
標準（五）：	挑選合適的人從事兒童工作，並為其提供支援，以在實踐中反映兒童安全和福祉的價值觀。
標準（六）：	處理虐待兒童投訴的程序須以兒童為中心。
標準（七）：	通過持續教育和培訓，使員工具備保護兒童安全的知識、技能和意識。
標準（八）：	在現實和線上環境中促進安全和福祉，同時最大限度地減少兒童和青少年受到傷害的機會。
標準（九）：	機構定期檢討和改善《兒童安全標準》的執行情況。
標準（十）：	機構的政策和程序記錄了該機構如何保障兒童和青少年的安全。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策		頁碼	14 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險（Legal, Quality and Risk）		全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020	下次修訂日期：2026 年 7 月

本文件在列印時視為不受管束。請與 M8s 團隊聯絡以獲取最新版本

澳洲首都領地的《兒童安全標準》

標準（一）：	使兒童的安全和福祉植根於機構的領導、治理和文化之中。
標準（二）：	兒童和青少年被賦予權利參與影響他們的決策，並受到重視。
標準（三）：	讓家庭和社群了解情況並參與促進兒童安全和福祉。
標準（四）：	維護公平，在政策和實踐中尊重多樣化需求。
標準（五）：	挑選合適的人從事兒童工作，並為其提供支援，以在實踐中反映兒童安全和福祉的價值觀。
標準（六）：	處理虐待兒童投訴的程序時須以兒童為中心。
標準（七）：	通過持續的教育和培訓，使工作人員和志願者具備保護兒童和青少年安全的知識、技能和意識。
標準（八）：	在現實和線上環境中促進安全和福祉，同時最大限度地減少兒童和青少年受到傷害的機會。
標準（九）：	機構定期檢討和改善《兒童安全標準》的執行情況。
標準（十）：	機構的政策和程序記錄了該機構如何保障兒童和青少年的安全。

 G8 Education	文件名稱	保護兒童政策	頁碼	15 的 15
	版權持有者	法律、質量和風險（Legal, Quality and Risk）	全國質量標準：質量範圍	2.2.3
	上一次修訂時間	2024 年 11 月	文件版本	V5.2020